

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.03 Компьютерная психодиагностика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст.преподаватель, Помазан Валерий Александрович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является изучение студентами совокупности теоретических сведений и получения практических навыков в области применения и развития компьютерной психодиагностики

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование основ теоретической и практической подготовки использования компьютерных средств в психодиагностике;
- Усвоение функциональных возможностей и области применения современного программного обеспечения;
- Выработка умений и навыков решения практических задач с применением пакетов прикладных программ;
- Ознакомление с перспективными направлениями развития компьютерных систем в психологии

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	
ПК-1.1: Знает теорию баз данных; инструменты и методы проектирования структур баз данных; предметную область автоматизации; основы программирования	общее понятие разработки документации компьютерных психодиагностических программ, основные термины определения и БД MySQL применение документации Мультимедиа-технологий в образовнии и БД MySQL применение документации Мультимедиа-технологий в профессиональной деятельности и БД MySQL осуществлять разработку компьютерных психодиагностических программ осуществлять разработку компьютерных психодиагностических программ с хранением данных в текстовом файле осуществлять разработку компьютерных психодиагностических программ с хранением данных в БД разработкой компьютерных психодиагностических программ разработкой компьютерных психодиагностических программ с хранением данных в текстовом файле разработкой компьютерных психодиагностических программ с хранением данных в БД

ПК-1.2: Умеет разрабатывать структуру баз данных;	общее понятие разработки документации хранения данных в текстовом файле
верифицировать структуру баз данных	<p>общее понятие разработки документации хранения данных в БД</p> <p>общее понятие разработки документации хранения данных в БД MySQL</p> <p>осуществлять разработку текстовых документов пользователей</p> <p>осуществлять разработку документов БД пользователей</p> <p>осуществлять разработку документов БД MySQL пользователей</p> <p>технологиями создания текстовых документов пользователей</p> <p>технологиями создания документов БД пользователей</p> <p>технологиями создания документов БД MySQL пользователей</p>
ПК-1.3: Владеет навыками: Разработки структуры баз данных ИС; Верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	<p>общее понятие разработки документации компьютерных психодиагностических программ для администратора БД</p> <p>применение документации компьютерных психодиагностических программ для администратора БД</p> <p>применение документации компьютерных психодиагностических программ профессиональной деятельности для администратора БД</p> <p>осуществлять разработку документов пользователя БД для компьютерных психодиагностических программ</p> <p>осуществлять разработку документов для администратора БД компьютерных психодиагностических программ</p> <p>осуществлять разработку документов для пользователя и администратора БД компьютерных психодиагностических программ</p> <p>технологиями разработки документов пользователя БД для компьютерных психодиагностических программ</p> <p>технологиями разработки документов для администратора БД компьютерных психодиагностических программ</p> <p>технологиями разработки документов для пользователя и администратора БД компьютерных психодиагностических программ</p>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

<p>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики</p>	<p>принципы нахождения и анализа выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p>системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов находить и анализировать выбор информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации выделять различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода использовать этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов анализом информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации различными вариантами решений проблемной ситуации на основе системного подхода этапами разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов</p>
<p>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>принципы систематизирования и анализа разнородных данных, необходимых для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации различные варианты решения проблемной ситуации на основе систематизирования и анализа разнородных данных этапы разрешения проблемной ситуации с учетом систематизирования и анализа разнородных данных находить и анализировать выбор информации, необходимой для систематизирования и анализа разнородных данных выделять различные варианты решения проблемной ситуации на основе систематизирования и анализа разнородных данных использовать этапы разрешения проблемной ситуации с учетом систематизирования и анализа разнородных данных</p>

<p>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>принципы нахождения и анализа выбора информации, необходимой для научного поиска и практической работы с психодиагностическими данными различные варианты решения проблемной ситуации на основе научного поиска и практической работы с психодиагностическими данными этапы разрешения проблемной ситуации с учетом научного поиска и практической работы с психодиагностическими данными находить и анализировать выбор информации, необходимой для научного поиска и практической</p>
	<p>работы с психодиагностическими данными выделять различные варианты решения проблемной ситуации на основе научного поиска и практической работы с психодиагностическими данными использовать этапы разрешения проблемной ситуации с учетом научного поиска и практической работы с психодиагностическими данными анализом информации, необходимой для выработки стратегии действий научного поиска и практической работы с психодиагностическими данными различными вариантами решений проблемной ситуации на основе научного поиска и практической работы с психодиагностическими данными этапами разрешения проблемной ситуации с учетом научного поиска и практической работы с психодиагностическими данными</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Компьютерная психодиагностика									
	1. Компьютерная психодиагностика. История развития компьютерной психодиагностики. Использование в психодиагностике возможностей современных компьютеров. Эффекты автоматизации психодиагностических методик. Применение компьютерной психодиагностики.			4					
	2. Методы анализа психодиагностической информации. Классическая эмпирико-статистическая теория теста. Технология анализа данных в психодиагностике. Конструирование тестов и шкал. Построение диагностической модели.			10					

3. Методы анализа психодиагностической информации. Классическая эмпирико-статистическая теория теста. Технология анализа данных в психодиагностике. Конструирование тестов и шкал. Построение диагностической модели.			4					
4. Создание простейших MDI(Multiple Document Interface) приложений в Delphi			2					
5. Создание MDI(Multiple Document Interface) приложений «Автоматизированный тест»			4					
6. Создание MDI(Multiple Document Interface) приложений «Работа с текстовым файлом»			8					
7. Создание MDI(Multiple Document Interface) приложений «Работа с БД»			22					
8. Расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)							54	
9. Реферат, эссе (Р)							36	
10. Экзамен								
Всего			54				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Немцова Т.И., Голова С. Ю., Абрамова И. В., Гагарина Л. Г. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке OBJECT PASCAL: учебное пособие(Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М).
2. Акимова М. К., Горбачёва Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В., Акимовой М. К. Психодиагностика. Теория и практика: учебник для бакалавров : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Романова Е.С. Психодиагностика: Допущено Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии(Москва: КНОРУС).
4. Справочник программиста. Аппаратура персонального компьютера фирмы IBM и ее программирование(Витебск: Типография Витебского телевизионного завода).
5. Удалова Ю. В., Кузьмин Д. А. Параллельное программирование: учебное пособие [для напр. 231300.62 "Прикладная математика", 090301.65 "Компьютерная безопасность"](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1 ОС Windows XP(2000,7);
2. 2 MS Access 2003, XP; текстовый редактор Блокнот;
3. 3 Borland Delphi 7.0, 2003 Enterprise.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. BOOK.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10 – 12 посадочных мест.